Aktivitätensammlung

Zu meiner Zeit

Die Schülerinnen und Schüler ordnen ältere analoge Technologien ihren modernen digitalen Entsprechungen zu. Durch visuelles Zuordnen, Ausmalen und Diskutieren erkunden die Lernenden, wie sich Werkzeuge im Laufe der Zeit weiterentwickeln und wie Innovation die Art und Weise verändert, wie Menschen leben, arbeiten und kommunizieren. Die Aktivität fördert ein frühes Bewusstsein für technologischen Fortschritt und Veränderungen im Laufe der Zeit.

Aktivitätstyp	Dauer	Sozialform
Zuordnen · Kreatives Basteln · Diskussion	**20 min**	**Ganze Klasse · Partnerarbeit · Einzelarbeit**

Ziele

Lernergebnisse

Am Ende dieser Aktivität werden die Lernenden:

- Beispiele für analoge und digitale Technologien erkennen
- verstehen, dass sich Technologie im Laufe der Zeit verändert
- Innovation als einen Prozess der Verbesserung und Anpassung erkennen
- darüber nachdenken, wie Technologie den Alltag beeinflusst

Lernziel in den Worten der Schülerinnen und Schüler

- „Ordne alte Technik der neuen Technik zu und sieh dir an, wie sich die Dinge verändert haben."

Materialien

- Ausgedrucktes Zuordnungsarbeitsblatt (siehe Anhang A)
- Buntstifte oder Wachsmalstifte
- Ein analoger Gegenstand oder ein großes Bild als Einstieg in die Diskussion (zum Beispiel eine Schreibmaschine, eine VHS-Kassette oder ein Wählscheibentelefon)
- Whiteboard oder Tafel
- Anschauungsmaterial oder Präsentation
- Optional: Anschauungsmaterial (siehe Anhang B)
- Optional: Timer

Aufbau

- Zeigen Sie die Bilder der älteren Technologien und legen Sie an jeden Arbeitsplatz ein Arbeitsblatt und Malmaterialien.

Ablauf

Schritt 1: Die Stunde vorbereiten

2–3 Minuten

1. Zeigen Sie ein altes Werkzeug, etwa eine Schreibmaschine oder eine VHS-Kassette, und fragen Sie, was die Menschen heute stattdessen verwenden. Führen Sie die Begriffe analog, digital, Technologie, Innovation und Evolution ein; erklären Sie, dass die Schülerinnen und Schüler alte Werkzeuge modernen zuordnen werden.

Schritt 2: Aktivität

10 Minuten

Vorbereitung

1. Geben Sie jeder Schülerin und jedem Schüler ein Zuordnungsarbeitsblatt (*Anhang A*).

Vormachen

1. Führen Sie eine Zuordnung durch und erklären Sie sie.

Durchführung

1. Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Paare zu, malen Werkzeuge aus, die sie schon benutzt haben, und kreisen Werkzeuge ein, die sie zu Hause haben. Unterstützen Sie bei unbekannten Gegenständen.

Kontrollpunkt

1. Überprüfen Sie die Zuordnungen; klären Sie häufige Unklarheiten mithilfe von Bildern.

Schritt 3: Abschluss

1. Sammeln Sie die Arbeiten ein und betonen Sie, dass sich Technologien verändern, wenn Menschen Probleme lösen.

Kernpunkte

- Vergleichen Sie analoge und digitale Technologien, um zu sehen, wie sich Technologie im Laufe der Zeit verändert.

Diskussionsfragen

3–5 Minuten

1. Bringen Sie die Klasse zur Diskussion zusammen.
2. Fragen Sie: „Welche alte Technologie fandest du am interessantesten?“
3. Fragen Sie: „Welche neue Technologie benutzt du am meisten?“
4. Fragen Sie: „Sind neuere Technologien immer besser?“
5. Optionaler Austausch zu zweit: Die Schülerinnen und Schüler erzählen ihrem Sitznachbarn eine überraschende Zuordnung, die sie gelernt haben.

Notizen

Klassenführung

- Bereiten Sie die Materialien im Voraus vor, um Unterbrechungen zu vermeiden
- Ermutigen Sie Schülerinnen und Schüler, die früher fertig sind, sorgfältig auszumalen und nachzudenken

Erweiterungen & Zusatzaufgaben

- Interview zu Hause mit Eltern oder Großeltern über alte Technik
- Eine zukünftige Version eines Werkzeugs erfinden und zeichnen
- Kurze Demonstrationsvideos zu älteren Technologien ansehen

Differenzierung

- Jüngere Schülerinnen und Schüler: angeleitetes Zuordnen mithilfe von Bildern an der Tafel
- Deutsch als Zweitsprache/Barrierefreiheit: Bilder, vereinfachte Sprache, Unterstützung durch Mitschüler
- Sicherheit: Aktivität im Sitzen, minimale Bewegung

Vorgeschlagene Aufgabe

Fragen Sie einen Elternteil oder eine Betreuungsperson nach einer Technologie, die sie in ihrer Jugend verwendet haben. Vergleichen Sie sie mit der Version, die heute genutzt wird.