Aktivitätensammlung

Vom Problem zum Protokoll

Die Schülerinnen und Schüler hören die Geschichte von Satoshi und der Entstehung von Bitcoin. Durch angeleitete Pausen und Gespräche verknüpfen sie die Erzählung mit früheren Lektionen zu Wert, Knappheit, Zeit und Energie, analogen und digitalen Systemen sowie Sicherheit und Privatsphäre. Die Lehrkraft verwendet ein ausgedrucktes „Whitepaper“ als Requisite, um den Moment szenisch darzustellen, in dem Satoshi seine Idee der Welt vorstellt. Die Schülerinnen und Schüler denken darüber nach, wie Bitcoin als Vorschlag begann, wie viel harte Arbeit sein Aufbau erforderte und dass das Netzwerk auf Teilnehmende angewiesen ist, um am Leben zu bleiben.

Aktivitätstyp	Dauer	Sozialform
Erzählrunde · Diskussion · Reflexion	**45–60 min**	**Ganze Klasse · Partnerarbeit · Einzelarbeit**

Ziele

Lernergebnisse

Am Ende dieser Aktivität können die Lernenden:

- in einfachen Worten erklären, wer Satoshi ist.
- beschreiben, was ein Whitepaper ist.
- den Genesis-Block als Anfang von Bitcoin benennen.
- erklären, warum Bitcoin Zeit, Energie und gemeinsame Regeln erfordert.
- erkennen, dass Netzwerke am Leben bleiben, wenn Menschen sich beteiligen.

Lernziel in den Worten der Schülerinnen und Schüler

- „Wir lernen, wie Bitcoin entstanden ist und warum Menschen sich entscheiden, es am Leben zu erhalten.“

Materialien

- Ausgedruckte Geschichte (siehe Anhang A; ein Exemplar zum Vorlesen für die Lehrkraft sowie Exemplare für die Schülerinnen und Schüler, falls sie mitlesen sollen)
- Ausgedrucktes „Whitepaper“ als Requisite (siehe Anhang B)
- Drei Stichwortkarten: WERT – ZEIT & ENERGIE – VERTRAUEN & PRIVATSPHÄRE (siehe Anhang C)
- Whiteboard und Marker
- Exit-Zettel oder kleine Papierzettel
- Reflexionsbögen, falls sie getrennt von den Exit-Zetteln verwendet werden
- Optional: Kleiner Umschlag mit der Aufschrift „BTC“
- Optional: Beamer für die Geschichte, ein Bild einer Blockkette oder Diskussionsimpulse

Aufbau

- Legen Sie die ausgedruckte Geschichte und das „Whitepaper“ in einen mit „BTC“ beschrifteten Umschlag; markieren Sie in der Geschichte drei oder vier Gesprächspausen.
- Schreiben Sie „Was passiert, wenn Geldsysteme versagen?“ und „BANK – GESCHLOSSEN“ an die Tafel; legen Sie die drei Stichwortkarten bereit.

Ablauf

Schritt 1: Die Lektion vorbereiten

5 Minuten

1. Fragen Sie: „Was würde passieren, wenn eine Bank schließt und die Menschen nicht an ihr Geld kommen?“ Notieren Sie die Antworten und verknüpfen Sie sie kurz mit Wert, Knappheit und Vertrauen, ohne Bitcoin bereits zu erklären.
2. Zeigen Sie den verschlossenen BTC-Umschlag und sagen Sie: „In diesem Umschlag steckt eine Idee, die das Geld für immer verändert hat.“

Schritt 2: Aktivität

20–25 Minuten

Vorbereitung

1. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler im Kreis oder in einer aufmerksamen Zuhörposition sitzen; halten Sie die ausgedruckte Geschichte und das Whitepaper bereit.

Durchführung

1. Lesen Sie die Geschichte in natürlichem Tempo laut vor und halten Sie an wichtigen Stellen kurz inne:

- Wenn die Bank schließt – Was ist das Problem?
- Wenn Satoshi bis spät in die Nacht arbeitet – Warum ist Anstrengung wichtig?
- Wenn das Whitepaper vorgestellt wird – Was bedeutet es, eine Idee mit der Welt zu teilen?
- Wenn der Genesis-Block erwähnt wird – Was bedeutet „Anfang“?
- Wenn das Netzwerk am Leben bleiben muss – Wer hält es am Leben?

1. Halten Sie die Pausen kurz, damit die Spannung erhalten bleibt.

Reflexion

- Gespräch mit der ganzen Klasse:
  - Warum braucht Bitcoin Teilnehmende?
  - Was passiert, wenn sich die Menschen nicht mehr um die Regeln kümmern?
- Verknüpfung mit früheren Kapiteln:
  - Wert – Warum muss Bitcoin knapp sein?
  - Zeit & Energie – Warum ist Proof of Work (PoW) wichtig?
  - Analog vs. digital – Wie unterscheidet sich Bitcoin von Papiergeld?
  - Sicherheit & Privatsphäre – Warum müssen wir Schlüssel schützen?

Schritt 3: Abschluss

- Sammeln Sie die Exit-Zettel und Reflexionsbögen ein; lassen Sie die Schülerinnen und Schüler die Geschichtenkopien, Impulskarten und Materialien an den dafür vorgesehenen Platz zurückbringen.
- Stellen Sie die Sitzordnung wieder her, verstauen Sie die Whitepaper-Requisite und die Anhangsmaterialien sicher und bereiten Sie den Raum für die nächste Unterrichtsstunde oder den nächsten Übergang vor.

Kernpunkte

- Erklären, wie Bitcoin entstanden ist und warum es Zeit, Energie und gemeinsame Regeln nutzt.

Diskussionsfragen

2 Minuten

- Die Schülerinnen und Schüler vervollständigen einen Abschlusssatz:
  - Bitcoin begann, als _____.
  - Satoshi stellte der Welt _____ vor.
  - Das Netzwerk bleibt lebendig, wenn _____.

- Sammeln Sie die Antworten ein.
- Leiten Sie zur nächsten Aktivität über, indem Sie erwähnen, dass wir untersuchen werden, wohin Satoshi verschwunden ist.

Notizen

Klassenführung

- Legen Sie klare Erwartungen an das Zuhören fest.
- Verwenden Sie Rufsignale für Übergänge.
- Halten Sie die Diskussion fokussiert und zeitlich begrenzt.

Erweiterungen & Zusatzaktivitäten

- Schreiben Sie einen Brief an Satoshi, in dem Sie erklären, wie Sie die Zukunft des Geldes schützen würden.
- Zeichnen Sie den Genesis-Block mit drei Symbolen: Kette, Uhr, Schloss.
- Spielen Sie in einem Rollenspiel nach, wie Satoshi das Whitepaper vorstellt.

Differenzierung

- Jüngere Schülerinnen und Schüler: Kürzen Sie die Leseabschnitte und konzentrieren Sie sich auf die Struktur Problem–Idee–Lösung.
- Deutsch als Zweitsprache/Barrierefreiheit: Führen Sie das Vokabular vorab ein: Vorschlag, Genesis, Netzwerk, Aufwand, Teilnehmer.
- Sicherheit: Stellen Sie Satzanfänge für die Abschlussaufgaben bereit.

Vorgeschlagene Aufgabe

Erzählen Sie einem Elternteil oder einer Bezugsperson, dass Bitcoin als eine Idee begann, die man Vorschlag nennt. Nennen Sie eine Sache, bei der die Idee den Menschen helfen sollte.